

# Come cambia l'organizzazione degli spazi reali, virtuali e ibridi nella DDI?

Giovanni Caruso  
CNR ITD

WORK  
SHOP  
GARR  
2020

NET  
MAKERS

# Nel nostro incontro

Brevissima introduzione al contesto di ricerca e sperimentazione CNR-ITD sull'uso delle reti a scopo didattico ed inclusivo

- 1) Ibridazione degli spazi e conseguenti mutamenti tecnologico-organizzativi
- 2) Funzionalità richieste alla “rete” per realizzare la DDI?
- 3) Far fronte alle difficoltà
- 4) Criticità amplificate dalla DDI



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Due progetti inerenti al tema

- **TRIS:** Tecnologie di Rete ed Inclusione Socio- educativa

<https://www.progetto-tris.it/>



- **CLIPSO:** CLassi Ibride Per la Scuola in Ospedale

<https://www.progetto-clipso.it/>



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Cambiare sì, ma...

“Le persone sono assolutamente aperte nei confronti delle novità, la cosa importante è che le cose nuove siano assolutamente identiche a quelle vecchie.”

(Charles F. Kettering)

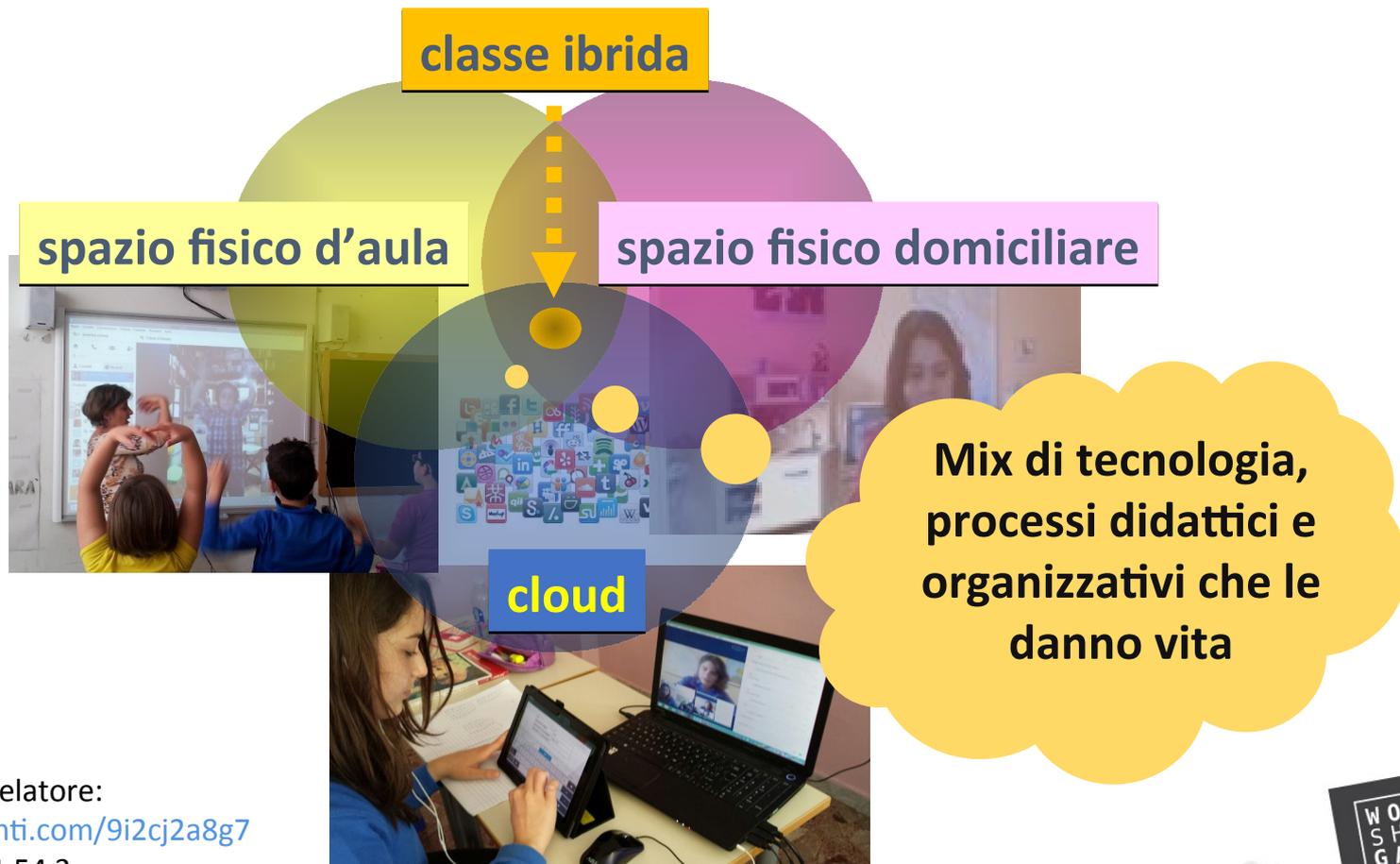


Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Un'istanza di spazio ibrido di apprendimento: la "classe ibrida inclusiva"



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Cambiamenti nella gestione delle tecnologie

- Facilitare l'accesso con i dispositivi personali
- Ripensare alle restrizioni sui computer
- Usare software libero / OpenSource per usare a casa e a scuola gli stessi strumenti



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Il compagno di banco virtuale

**Gestisce la comunicazione** tra la sua classe “in presenza” e gli studenti Non Frequentanti (NF)

- Supporto agli insegnanti
- Acquisizione di competenze
- Responsabilizzazione (setting / tempi e modalità di accesso)
- Fiducia e riconoscimento



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Definire “nuove” regole e modalità

## Scuola

- dispositivi personali (BYOD)
- Responsabilità setting di classe
- Comportamenti e conseguenze



## Casa

- ✓ No “estranei” / Spazi dedicati
- ✓ Limitare attività domestiche
- ✓ Limitazioni nell’uso della connettività



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Le tecnologie richieste in classe

- **Standard**

- **Un computer**
- Una webcam con filo
- cuffia e microfono
- LIM con casse
- Software / servizi

- **Opzionali**

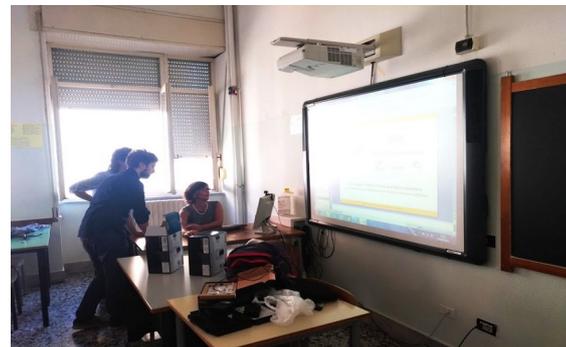
- Access point al di fuori della classe (es. palestra)
- Webcam brandeggiabile /
- Strumenti per registrare lo schermo / LIM



Per domande al relatore.

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3



Per domande al relatore:  
<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>  
Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Quali funzionalità richieste alla rete per realizzare la DDI?

**Comunicare**

**Condividere**

**Collaborare/Co-costruire**



Per domande al  
<https://www.me.it/51262408/>  
Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Comunicare & Coinvolgere chi non è in classe

## Condivisione schermo

- per “vedere” gli stessi contenuti
- per fornire supporto
- Meno interattivo
- Maggiore impegno di banda

## Lavagne virtuali

- Cloud based
- Maggiore interattività
- Minore impegno di banda
- “disturbi”

## Guardare film/contenuti insieme

- Ovviare ai problemi di latenza
- servizi per la visione in sincrono (Metastream / ShareTube)

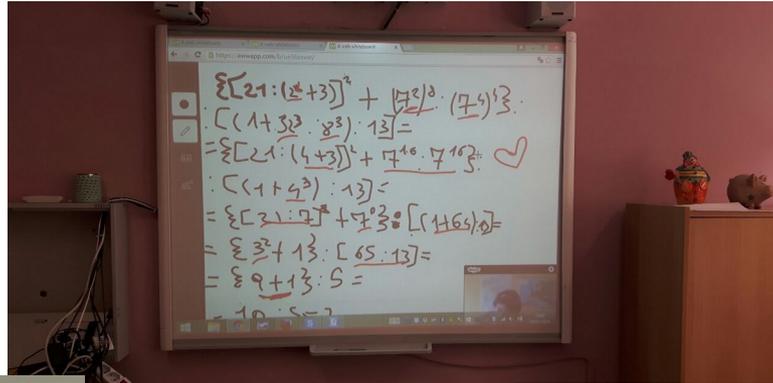
LIM / MONITOR



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3



Per domande al relatore:  
<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>  
 Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Collaborare / Co-Costruire & Coinvolgere

- Promuovere attività collaborative e di gruppo
- Strumenti online
  - Documenti condivisi (dettatura vocale per DSA/BES)
  - Non solo video e presentazioni: [Vikidia](#) / [Google Expeditions](#) / [H5P](#) / [Learning Apps](#) / [CMapTools](#) / [Google Sites](#)
- Supportare studenti non autonomi nella gestione delle tecnologie
- Strumenti per il **controllo remoto** per:
  - **aiutare** (con mouse e tastiera)
  - **fare usare** sw specifici
  - **accesso** ai computer della scuola



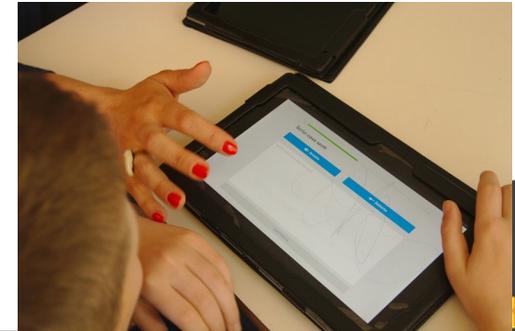
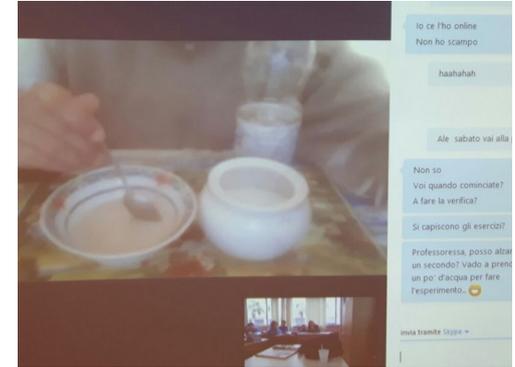
Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Cambiare approccio: l'importanza del “piano B”

- **NON improvvisare**
- **Prevedere le difficoltà** (tecniche / studente NF che cambia)
- **Progettare bene le attività** le rende adattabili alle varie emergenze che si susseguiranno
  - **Richiede fatica, ma ripaga nel tempo ;-)**
- **Preparare materiali audio/video**



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Privacy ed altre problematiche

- La registrazione dello schermo non può essere impedita tecnicamente → **liberatorie e regolamento d'uso**
- Webcam brandeggiabili → Spesso su cloud extra UE
- Le suite principali viste con sospetto da alcune famiglie (“i dati sono sicuri?”) → Ok per **AGID**
- Valutare piattaforme Opensource → **Moodle / Chamilo / SIMCAA**



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

## 2) Valutazione

- La rete ci aiuta nella valutazione
  - I test: automatici non sempre “affidabili”
  - tracciamento delle attività degli studenti → cronologie dei documenti “chi fa cosa”
- **Cambiare l’ambiente / spazio** in cui si sviluppa il processo di insegnamento apprendimento **implica cambiare approccio di valutazione** → Grande dibattito a livello internazionale sul piano didattico metodologico (oltre le finalità di questo incontro)



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

# Prima di concludere...

- Ricordiamo che questo evento è stato preceduto da un evento formativo la cui registrazione e i cui materiali di supporto sono reperibili all'indirizzo
- <https://learning.garr.it/enrol/index.php?id=123>



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3

Grazie per l'attenzione!!!  
Domande?



Per domande al relatore:

<https://www.menti.com/9i2cj2a8g7>

Cod. Voto.: 79 91 54 3